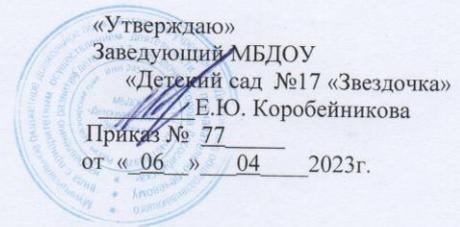


Согласовано
Педагогическим советом
№ 3 от « 06 » 04 2023 г



**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей
№17 «Звездочка» города Лесосибирска»
за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №17 «Звездочка» города Лесосибирска»
Краткое наименование	МБДОУ «Детский сад №17 «Звездочка»
Руководитель	Коробейникова Елена Юрьевна.
Юридический адрес организации	662541 г.Лесосибирск, ул.Горького 101 А
Фактический адрес:	662541 г.Лесосибирск, ул.Горького 101 А (здание №1) 662541 г.Лесосибирск, ул. Комарова 5 Б (здание № 2)
Телефон	8 (39145) 4-16-77
Адрес электронной почты	zvezdochka_ds17@mail.ru
Официальный сайт	https://ds17lesosib.ros-obr.ru/
Учредитель	муниципальное образование города Лесосибирска Красноярского края.
Лицензия	серия РО № 041430, от 17.02.2012 г. выдана Службой по контролю в области образования Красноярского края (с приложением).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №17 «Звездочка» города Лесосибирска» (далее- Детский сад) находится в жилом районе в двух зданиях, расположенных в центре города. Оба здания детского сада построены по типовому проекту.

Принято
17.04.2023
Е.Ю. Коробейникова

Здание №1 расположено по адресу у. Горького, д.101 «А». Общая площадь здания 1292,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1124,5 кв. м.

Здание №2 расположено по адресу у. Комарова, д.5 «Б». Общая площадь здания 860,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 838,6 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет. Порядок выборов органов самоуправления Учреждения и их компетенция определяются Уставом Учреждения. Организационная структура управления ДООУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. В ДООУ высший уровень управления обеспечивает заведующий, наделенный административными полномочиями. Заведующий наделает руководителей служб линейными полномочиями, т.е. теми, которые передаются от начальника непосредственно подчиненному и далее другим подчиненным. Четкое вертикальное и горизонтальное распределение труда на каждом уровне находит отражение в должностных инструкциях конкретных работников. Каждый линейный руководитель имеет в своем подчинении определенные категории сотрудников. Число лиц, подчиненных данному руководителю, представляет собой сферу контроля - одну из важных аспектов организационной структуры учреждения.

Созданная структура управления не является чем - то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования; развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> – регламентации образовательных отношений; – определение направлений деятельности ДООУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса; – разработки образовательных программ; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет ДООУ	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса; - координирует деятельность групповых Родительских комитетов; - проводит разъяснительные и консультативные работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В систему управления Детским садом внедрены элементы электронного документооборота. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 2 ребенка –инвалида с соматическим заболеваниями. В декабре ребенок с первой младшей группы получил статус ребенок с ОВЗ, для него разрабатывается адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития.

Реализуемые учреждением образовательные программы: «Основная образовательная программа дошкольного образования» и её компонент «Рабочая программа воспитания» приняты на педагогическом совете, протокол № 1 от 01.09.2021 г. и утверждены заведующим.

Детский сад посещают 215 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 первых младших группы – по 20 и 19 детей;
- 2 младших группы – по 23 и 20 детей;
- 2 средних группы – по 19 и 10 детей;
- 2 старших группы – по 28 и 28 детей;
- 2 подготовительных к школе группы – по 22 и 26 детей.

Уровень развития детей анализируется по индивидуальным картам развития детей. Основные методы для выявления характерных особенностей развития детей - это наблюдение и итоговые занятия по каждому разделу программы. В картах определены и структурированы ключевые признаки, отражающие «шаги развития» каждого ребёнка, которые в комплексе дают достаточно ёмкое представление о ребёнке в каждом возрастном периоде и о динамике его развития в направлении достижения целевых ориентиров по каждой из областей развития, определённых ФГОС ДО. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
						воспитанников в пределе нормы
	181	84,1	34	15,9	215	84,1

В апреле-мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 55 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с уровнем развития, соответствующим возрасту, при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Муниципальные

1. Городской конкурс «Головоломки своими руками» (16 детей- 2 победителей)
2. Муниципальный этап краевой экологической акции «Зимняя планета детства» (5 детей)
3. Городской конкурс рисунков «На дороге без ошибок» (12детей- 3 победителя)
4. Городской фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» ГТО (13 детей, 2 из которых победители)
5. Городской конкурс «Смотр песни и строя» среди дошкольных учреждений города (2 место)
6. Городской детский литературный фестиваль «Солнышко в ладошках» (1 ребенок)
7. Городской интеллектуальный конкурс для дошкольников «Умники и умницы» (1 ребенок – победитель)
8. Городской фестиваль «Физкульт-ура» (6 детей)
9. VII музыкальный конкурс «Поющий детский сад», номинация «Ансамбль» (10 детей- диплом III степени)

Всероссийские

1. Всероссийский детский конкурс рисунков «Я и спорт» (2 ребенка – с дипломами 1 место)
2. Всероссийский конкурс «Космос» (1 ребенок – победитель 1 место)
3. Международный музыкальный конкурс «Мелодинка-93», номинация «вокал» (1 ребенок – лауреат 1 степени)
4. Всероссийский день бега «Кросс нации -2022г» (16 детей – 2 победителя – 1 и 2 место)
5. Всероссийский детский творческий конкурс «Пожарная безопасность» (8 детей –2 победителя, 1 место)
6. Всероссийский детский конкурс рисунков «По страницам Красной книги» (5 детей –победители 1 место 2 ребенка)
7. Международный конкурс «Огонь-друг, огонь-враг» (10 детей , 2 победителя 1 место)
8. Всероссийская викторина по литературному чтению к юбилею писателя К.И. Чуковского (6 детей- 1 победитель)
9. Всероссийская акция «Я помню, я горжусь» (22 ребѐнка)

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Рабочая программа воспитания обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года №304-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся. Рабочая программа воспитания способствует формированию основ патриотизма - любви к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам. Уважительное отношение к ее символике – флагу, гербу, гимну выступают образовательными и воспитательными задачами для старших дошкольников. Формируя представления детей о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира, в детском саду осуществляется ознакомление детей в самых общих чертах в интересной и доступной форме с государственным устройством России, армией и флотом, авиацией. (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»). При разработке рабочей программы

воспитания учтены мероприятия и памятные даты примерного календарного плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.

Рабочая программа воспитания реализуется на основе Календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество детей	Процент от общего количества воспитанников
Полная семья	177	82,8%
Неполная с матерью	36	16,7%
Оформлено опекунов	2	0,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	49	27,1%
Два ребенка	77	42,5%
Три ребенка и более	53	29,3%
Оформлено опекунов	2	1,1%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития МБДОУ «Детский сад №17 «Звездочка» и органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, присутствует творческая, авторская позиция педагога.

В 2021-2022 учебном году в детском саду организована работа двух платных кружков, в 2022-2023 учебном году открыт еще один платный кружок «Интеллектика», исходя из запросов родителей.

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: социально-гуманитарное и физкультурно-спортивное. Источник финансирования: персонифицированные средства бюджета (сертификат) и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Возраст	Количество воспитанников	Сертификат	За плату
1	социально-гуманитарное				
1.1.	«Веселый английский»	5-7 лет	31	-	+
1.2.	«Мир головоломки»	5-7 лет	32	-	+
1.3.	«Интеллектика»	5-7 лет	30	-	+
2.	физкультурно-спортивное				

2.1.	«Каратэ для начинающих»	5-7 лет	40	+	-
------	-------------------------	---------	----	---	---

За последние два года в дошкольном учреждении создана система платных дополнительных образовательных услуг, которая работает и развивается.

Произошли позитивные изменения, направленные на обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей родителей:

- созданы необходимые условия для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка, творческой сферы на основе гибкости и многообразия форм предоставленных услуг;

- повышена эффективность созданного программно-методического обеспечения по оказанию дополнительных образовательных услуг;

- улучшен качественный состав педагогических кадров, занятых в организации кружковой работы ДОУ.

Нужно отметить, дополнительные платные услуги пользуются большим спросом у родителей и успехом у детей. Родители понимают важность укрепления здоровья, необходимость творческого развития ребенка, социальную готовность к обучению в школе, соответственно заказывают услуги.

У педагогов не утрачен творческий потенциал, стремление к самостоятельному поиску новых форм и методов работы. Авторские находки педагогов не только реально используются на практике, но и доказали свою результативность.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;

- самостоятельная деятельность;
- опыты, наблюдения и экспериментирование.

В 2022 году в целях формирования духовно-нравственного потенциала личности ребёнка, приобщение ребёнка к социокультурным нормам и ценностям на основе исторических и культурных традиций народов Российской Федерации в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Былины о богатырях», «И помнить страшно, и забыть нельзя», «Они защищали Родину», «Слава Армии родной», «Наши защитники» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы «Военный книжный эшелон», час мужества «Живая память», посвященный Дню Неизвестного солдата;
- просмотр мультимедийных презентаций для детей «Наша Армия самая сильная», театра на большом экране «Аленький цветочек»: «Разведчики», «Защитники Отечества», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- спортивные состязания «Я и папа – два солдата!», «Мы сильные и ловкие»;
- праздники, досуги, квесты, образовательные события: « На помощь богатырям», «Масленица»
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне;
- в 2022 году в календарный план программы воспитания был включен проект "Фестиваль подвижных игр народов Красноярского края". В течение нескольких месяцев воспитатели с детьми и их родителями изучали быт, культуру, традиции выбранного народа, читали их сказки, просматривали русские мультфильмы по мотивам данных сказок, играли в игры данного народа. Каждая группа представляла обычаи и традиции народов Красноярского края. На фестивале были представлены экспозиции быта хакассов, якутов, татар, русских, чукчей и т.д. Организованы фотовыставки, фотозоны. Дети презентовали народные костюмы и головные уборы, танцы, песни. Ну а самое главное, все участники смогли принять участие в подвижных играх, атрибуты к которым готовили заранее. Каждая группа выбрала и представляла самые интересные, по их мнению, подвижные игры своего народа. И малыши, и старшие дошкольники рвались испробовать в игре каждый представленный атрибут.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: музыкально – спортивный праздник «Путешествие по дошкольной стране», проект «Детский сад и семья – территория здоровья».

Все перечисленные мероприятия проводились согласно календарному плану воспитательной работы на 2022-2023 уч. г.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

На стенде «Для вас педагоги и родители» размещена информация «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематические занятия по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: музыкально-спортивный праздник «День Российского флага», «Изучаем государственные символы»;

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Все запланированные мероприятия в рамках календарного плана воспитательной работы выполнены (56 мероприятий в течение года).

Деятельность МБДОУ Детский сад №17 «Звездочка» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет преодолеть школьную дезадаптацию по переходу дошкольников в школу.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых

Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность,
- антитеррористическая безопасность,
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований,
- охрана труда.

Безопасность детей и сотрудников МДОУ обеспечивает вневедомственная охрана. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал тревожной кнопки, ведется видеонаблюдение.

В МБДОУ Детский сад №17 «Звездочка» созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

- Приказом руководителя назначены ответственные за организацию безопасности образовательного процесса и охрану труда работников, которые периодически проходят обучение;
- со всеми работниками (1 раз в полугодие) изучается инструкция «Охрана жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках», 2 раза в год изучаются правила ПБ (ПП РФ №1479 от 16.09.2020г.), 2 раза в год проводятся тренировки по эвакуации детей при пожаре. В МБДОУ издан приказ «Об охране труда и соблюдении ТБ в ДОУ в 2022-2023 учебном году», которым создана комиссия по соблюдению правил ТБ, по наблюдению за состоянием и эксплуатацией зданий и сооружений. Возложена ответственность на должностных лиц и педагогов за организацию работы по соблюдению в образовательном процессе норм и правил охраны жизни и здоровья детей. Систематически проводится гигиеническое обучение работников.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- установлена система пожарной сигнализации;
- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- оформлен паспорт безопасности, в системе проводится работа по гражданской обороне и действиям в ЧС природного и техногенного характера.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

В течение года несчастных случаев с детьми и персоналом не зафиксировано.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 97 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 50 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 17 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

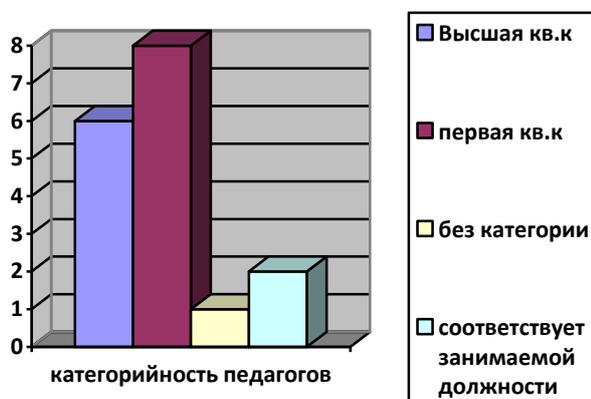
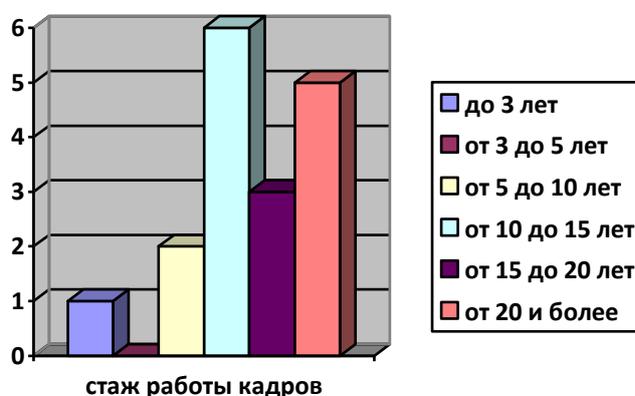
- воспитанник/педагоги – 12,6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,3/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 3 сотрудника Детского сада, из них 2 педагога. На 29.12.2022 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Диаграмма с характеристиками педагогического состава Детского сада



Все педагоги своевременно проходят КПК. 100 % прошли курсы повышения квалификации по направлениям ФГОС ДО, 100% педагогов владеют навыками ИКТ, 5 педагогов (27%) прошли курсовую подготовку по инклюзивному образованию. Педагоги повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений района, прохождение процедуры аттестации, самообразование, семинары и мастер – классы, что способствует повышению профессиональной компетентности и педагогического мастерства, положительно влияет на развитие ДОУ. По итогам 2022 года все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

1. в работе Федеральной Инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»
2. В работе Федеральной инновационной площадки АНО ДПО "НИИ дошкольного образования "Воспитатели России" по теме «Проект "Мир головоломок" смарт-тренинг для дошкольников»
3. во Всероссийской он-лайн конференции для учителей, воспитателей и руководителей образовательных организаций «Вызовы образования 2022, новые реалии, новые возможности»;
4. во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»- 2 педагога;
5. в работе Федеральной Инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»;
6. в работе Федеральной инновационной площадки АНО ДПО "НИИ дошкольного образования "Воспитатели России" по теме «Проект "Мир головоломок" смарт- тренинг для дошкольников»;
7. во Всероссийском педагогическом конкурсе в номинации нравственно-патриотическое воспитание» -4 педагога;
8. во Всероссийской социальной кампании «Расставь приоритеты» по формированию у детей навыков безопасного перехода проезжей части дороги -1 педагог;
9. во Всероссийском педагогическом конкурсе в номинации «Предметно-развивающая среда»- 1 педагог;
10. в XII Всероссийской научно-практической конференции «Организация исследовательской деятельности детей и молодежи:проблемы, поиск, решения» с обобщением опыта исследовательской работы-5 педагогов;
11. в Краевом конкурсе «Кукла в национальном костюме» -3 педагога;
12. в V Краевой научно-практической конференции с обобщением опыта работы-2 педагога;
13. в Межрегиональной научно-практической конференции XXII Красноярские краевые Рождественские образовательные чтения «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека с обобщением опыта работы- 2 педагога;
14. в Муниципальном этапе Краевой экологической акции «Зимняя планета детства – 2 педагога;
15. в Муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года-2022» – 1 педагог;
16. в Муниципальном Эко-фестивале «Бережём планету вместе»- 2 педагога;
17. в городских педагогических чтениях «Ключевые ориентиры образовательной системы Лесосибирска: преемственность уровней образования по вопросам качества образования. Драйверы роста». - 1 педагог.
18. Организовали и провели Городскую детскую научно-практическую конференцию «Юный исследователь»- команда педагогов;
19. Организовали и провели Городской интеллектуальный конкурс «Головоломки своими руками в рамках Городского методического объединения «Познавательное развитие»- команда педагогов

Публикации в печати:

- Публикация на сайте «edu-time.ru» Краткосрочный проект, Сценарный план развлечения «масленица» (2 педагога – 2 публикации)
- Учебное пособие «Физическое воспитание детей дошкольного возраста». Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева.-Красноярск. 2022-104с. (6 педагогов)

Детский сад укомплектован кадрами на 97%. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: в МБДОУ «Детский сад №17 «Звездочка» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги детского сада зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга дошкольного учреждения

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Защитники России», «негосударственные символы России», «Праздники России», «Правовое воспитание детей», «Азбука дороги», «Города России»; «Дорожная безопасность»
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплекты для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств обучения.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен

техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: ноутбуки, принтеры, проекторы;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 2;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда – 2;
- библиотека - музей – 1;
- лаборатория – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт в обоих зданиях: 3 группы, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, 2 музыкальных залов. Установлены малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Оборудованы 4 площадки: 2 по познавательно-исследовательской деятельности, 1 музыкальная площадка и веревочный парк.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 13.09.2019г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 84,1 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

С целью изучения степени удовлетворённости родителей качеством взаимодействия детского сада с семьёй в декабре 2022 года проводилось анкетирование родителей в формате Google Форма. Анкета включала в себя вопросы по трём параметрам:

информированность родителей о деятельности детского сада, вовлечённость родителей в образовательный процесс и удовлетворённость родителей качеством предоставляемых услуг. В анкетировании приняли участие 134 человека (взято как 100%) родителей (законных представителей) воспитанников образовательного учреждения. В результате анкетирования выявлено следующее:

93,1 % (125 чел.) родителей утверждают, что информация о работе детского сада доступна для них, они всегда могут с ней ознакомиться. Родители знакомы с образовательной программой детского сада и приоритетными направлениями развития детей, с принципами образовательной деятельности и поддерживают их;

81,7 % (109 чел.) подтверждают, что детский сад работает в тесном сотрудничестве с родителями. Родители участвуют в определении содержания или корректировке образовательной программы, при выборе направления деятельности части Программы, наполняемой детским садом, учитывается их мнение.

Однако, выявлены дефициты в вопросах участия родителей в образовательной деятельности и режимных моментах. Опрос показал, что 26, 1% (35 чел.) родителей считают, что у них нет возможности в детском саду участвовать в образовательной деятельности, режимных моментах и играх с детьми. Также 26,9 % (36 чел.) считают, что при планировании праздников, развлечений не учитываются мнения и предложения родителей.

84, 2 % (113 чел.) отмечают, что их ребёнок посещает детский сад с удовольствием, что сотрудники детского сада компетентны и прикладывают все усилия, чтобы дети развивались и получали разнообразный опыт. Родители довольны качеством и вариативностью бесплатных, а также платных образовательных услуг, предоставляемых детским садом.

Выводы: в результате полученных результатов, мнения участников образовательного процесса о качестве взаимодействия МБДОУ «Детский сад №17 «Звёздочка» с семьёй, позволяет дать достаточно высокую оценку по таким параметрам, как информированность родителей о деятельности детского сада и удовлетворённость родителей качеством предоставляемых услуг, в то время как параметр вовлечённость родителей в образовательный процесс требует совершенствования работы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	215
– в режиме полного дня (8–12 часов)		215
– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
– в семейной дошкольной группе		0
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	42

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	173
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
– 8–12-часового пребывания		215 (100%)
– 12–14-часового пребывания		0 (0%)
– круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	3(1,4%)
– по коррекции недостатков физического, психического развития		3(1,4%)
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		3(1,4%)
– присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	18
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	17
– с высшим образованием		16
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		16
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	2 (11,8%)
– с высшей		1 (5,9%)
– первой		1 (5,9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	17 (100%)
– до 5 лет		1 (5,9%)
– больше 30 лет		4 (23,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	17 (100%)

– до 30 лет		1(5,9%)
– от 55 лет		2 (11,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	21(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	21 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/12,6
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– музыкального руководителя		Да
– инструктора по физической культуре		Нет
– учителя-логопеда		Нет
– логопеда		Нет
– учителя-дефектолога		Нет
– педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	4,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	82,4
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– физкультурного зала		Нет
– музыкального зала		Да (2)
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольных учреждений.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

