

МБДОУ «Детский сад №17 «Звездочка»

**«Сенсорное развитие
через дидактические игры в
ясельной группе»**

Воспитатель Петрова Л.С.



Игра — это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий.

Игра — это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности»
В. А. Сухомлинский.

- **Дидактические игры включают в себя сенсорное восприятие ребенка, с одной стороны, они учитывают возрастные, нравственные мотивы деятельности, с другой - принцип добровольности, право самостоятельного выбора, самовыражение.**

Вот как мы играем

Вкладыши

Цель: развитие умений детей различать геометрические фигуры по форме и размеру.



Секретики

Цель: развитие любознательности и познавательного интереса



Угощение

Цель: развитие мелкой моторики.



Кнопочки

Цель: закрепление знаний детей о цвете.



Цветовые пузырьки

Цель: развитие сенсомоторной координации и закрепление цвета.



Весёлые странички

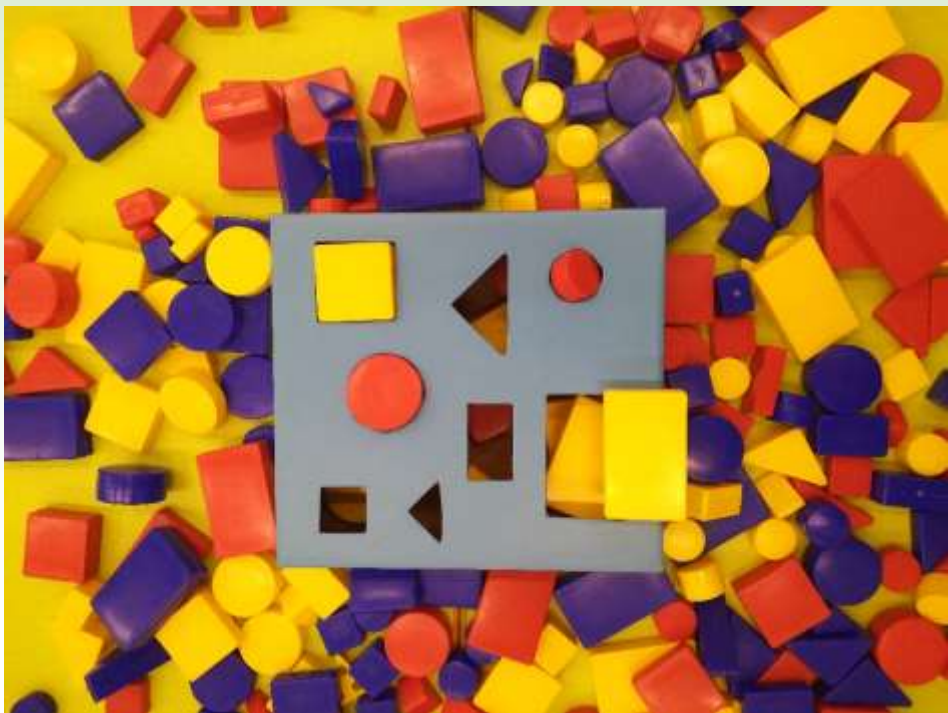
Цель: развитие умения подбирать нужную пробочку по цвету.



Чей домик?

Цель: развитие умения находить основные цвета, геометрические фигуры и отличать размер "большой"-"маленький".

Варианты игры: «Четвёртый лишний», «Сортировать по цвету», «Сортировать по фигуре», «Продолжи ряд», «Повтори ряд».



За покупками

Цель: развитие мелкой моторики

Варианты игры: «Найди только квадратики», «Найди только жёлтого цвета», «Продолжи ряд», «Повтори ряд».



Цветное местечко

Цель: развитие умения различать цвета и называть их.



Каледоскоп

. Цель: развитие умения обобщать фигуры по общему признаку.

Варианты игры: «Четвёртый лишний», «Сортировать по цвету», «Сортировать по фигуре», «Продолжи ряд», «Повтори ряд».



Парочки

Цель: развитие внимания, памяти, тактильных ощущений, зрительного восприятия, усидчивости.

Варианты игры: «Третий лишний», «Найди пару», «Мемори», «От самой мягкой до самой твёрдой», «Повтори ряд».



Половинки

Цель: развитие умения у детей складывать целое изображение из двух частей.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ