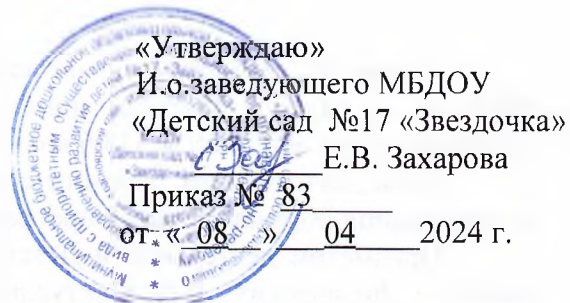


Согласовано  
Педагогическим советом  
№ 3 от « 29 » 03 2024 г



**Отчёт о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей  
№17 «Звездочка» города Лесосибирска»  
за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №17 «Звездочка» города Лесосибирска»
Краткое наименование	МБДОУ «Детский сад №17 «Звездочка»
Руководитель	Коробейникова Елена Юрьевна.
Юридический адрес организации	662541 г.Лесосибирск, ул.Горького 101 А
Фактический адрес:	662541 г.Лесосибирск, ул.Горького 101 А (здание №1) 662541 г.Лесосибирск, ул. Комарова 5 Б (здание № 2)
Телефон	8 (39145) 4-16-77
Адрес электронной почты	<a href="mailto:zvezdochka_ds17@mail.ru">zvezdochka_ds17@mail.ru</a>
Официальный сайт	<a href="https://ds17lesosib.ros-obr.ru/">https://ds17lesosib.ros-obr.ru/</a>
Учредитель	муниципальное образование города Лесосибирска Красноярского края.
Лицензия	серия РО № 041430, от 17.02.2012 г. выдана Службой по контролю в области образования Красноярского края (с приложением).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №17 «Звездочка» города Лесосибирска» (далее- Детский сад) находится в жилом районе в двух зданиях, расположенных в центре города. Оба здания детского сада построены по типовому проекту.

Здание №1 расположено по адресу у. Горького, д.101 «А». Общая площадь здания 1292,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1124,5 кв. м.

Здание №2 расположено по адресу у. Комарова, д.5 «Б». Общая площадь здания 860,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 838,6 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего, старшего воспитателя, воспитателей и музыкального руководителя. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023г;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 184 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 первых младших группы – по 20 и 21 ребенка;
- 1 младшая группа – 22 ребенка;
- 2 средних группы – по 23 и 22 ребёнка;
- 1 старшая группа – 26 ребёнка;
- 2 подготовительных к школе группы – по 22 и 28 детей.

Детский сад посещают 2 ребенка –инвалида с соматическим заболеваниями.

## Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Рабочая программа воспитания обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года №304-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного с 18.12.2023 по 22.12.2023г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2024 год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	140	82,8%
Неполная с матерью	29	14,5%
Оформлено опекунов	4	2,7%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	41	22,3%
Два ребенка	66	39,2%
Три ребенка и более	67	38,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### Дополнительное образование

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития МБДОУ «Детский сад №17 «Звездочка» и органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, присутствует творческая, авторская позиция педагога.

В 2022-2023 учебном году в детском саду организована работа трех платных кружков. С сентября 2023 года организация платных услуг приостановлена по экономическим причинам, вопрос в данном направлении не закрыт, ведутся пути решения возникшей проблемы.

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: социально-гуманитарное и физкультурно-

спортивное. Источник финансирования: персонифицированные средства бюджета (сертификат) и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Возраст	Количество воспитанников	Сертификат	За плату
1	социально-гуманитарное				
1.1.	«Веселый английский»	5-7 лет	31	-	+
1.2.	«Мир головоломок»	5-7 лет	32	-	+
1.3.	«Интеллектика»	5-7 лет	27	-	+
2.	физкультурно-спортивное				
2.1.	«Каратэ для начинающих»	5-7 лет	45	+	-

Произошли позитивные изменения, направленные на обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей родителей:

- созданы необходимые условия для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка, творческой сферы на основе гибкости и многообразии форм предоставленных услуг;

- повышена эффективность созданного программно-методического обеспечения по оказанию дополнительных образовательных услуг;

- улучшен качественный состав педагогических кадров, занятых в организации кружковой работы ДОУ.

Нужно отметить, дополнительные платные услуги пользуются большим спросом у родителей и успехом у детей. Родители понимают важность укрепления здоровья, необходимость творческого развития ребенка, социальную готовность к обучению в школе, соответственно заказывают услуги.

У педагогов не утрачен творческий потенциал, стремление к самостоятельному поиску новых форм и методов работы. Авторские находки педагогов не только реально используются на практике, но и доказали свою результативность. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать программы дополнительного образования по социально-гуманитарной и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

### **Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году**

1. Всероссийский конкурс «Страна Пластилина» - диплом I, II степени
2. Всероссийский конкурс творческих работ, выполненных с использованием материалов для лепки – диплом 2 место
3. Международный конкурс «Кормушки и скворечники» - Дипломы за 1 и 2 места
4. Международный конкурс творческих работ «Жил да был снеговичок» - Диплом победителя 1 место
5. Городской шашечный турнир – диплом участника
6. Конкурс чтецов «Мы – дети России»- 29 участников- 2 победителя
7. Городской детский литературный фестиваль «Солнышко в ладошках»
8. Интеллектуальный конкурс «Умники и умницы» - 6 участников, 1 победитель
9. Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники отечества»- Дипломы за 1 и 2 места
10. Всероссийский детский творческий конкурс «Вкус детства» - диплом 1 место

11. Всероссийский конкурс детского рисунка 2 «Фантастические животные» - дипломы 1,2 места
12. Городской конкурс рисунков «Азбука нашего города от А до Я», посвященный дню города
13. Всероссийский творческий конкурс рисунков карандашами «Цветные карандашики» - дипломы за 1,2 места.
14. Всероссийский детский творческий конкурс «открытка маме» - победители 1,2 места.
15. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны», «Широкая масленица» дипломы -1,2 места.
16. Всероссийский конкурс «Изумрудный город» - победители 4 ребенка 1 место.
17. Городской фестиваль Всероссийского физкультурного спортивного комплекса «готов к труду и обороне» (10 участников, 1 серебряный призёр)
18. Городской конкурс «Смотр песни и строя» - победа в номинации «Лучшая выдержка в строю»
19. Всероссийский детский творческий конкурс «Традиции моей семьи» - диплом 2 место
20. Всероссийский конкурс детских поделок из бросового материала «Береги планету» 7 победителей 1 место
21. Всекроссийский конкурс детских творческих работ «Моя страна в образах и символах» 3 победителя 1 место.
22. Городское экологическое мероприятие «Мастерская эколят»
23. Участники I городского конкурса «Безопасное колесо» среди детей дошкольного возраста

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет. Порядок выборов органов самоуправления Учреждения и их компетенция определяются Уставом Учреждения. Организационная структура управления ДООУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. В ДООУ высший уровень управления обеспечивает заведующий, наделенный административными полномочиями. Заведующий наделяет руководителей служб линейными полномочиями, т.е. теми, которые передаются от начальника непосредственно подчиненному и далее другим подчиненным. Четкое вертикальное и горизонтальное распределение труда на каждом уровне находит отражение в должностных инструкциях конкретных работников. Каждый линейный руководитель имеет в своем подчинении определенные категории сотрудников. Число лиц, подчиненных данному руководителю, представляет собой сферу контроля - одну из важных аспектов организационной структуры учреждения.

Созданная структура управления не является чем - то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

### **Органы управления, действующие в Детском саду**

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования;</li> <li>развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– определение направлений деятельности ДООУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта;</li> <li>– координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Родительский комитет ДООУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса;</li> <li>- координирует деятельность групповых Родительских комитетов;</li> <li>- проводит разъяснительные и консультативные работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В систему управления Детским садом внедрены элементы электронного документооборота. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по индивидуальным картам развития детей. Основные методы для выявления характерных особенностей развития детей - это наблюдение и итоговые занятия по каждому разделу программы. В картах определены и структурированы ключевые признаки, отражающие «шаги развития» каждого ребёнка, которые в комплексе дают достаточно ёмкое представление о ребёнке в каждом возрастном периоде и о динамике его развития в направлении достижения целевых ориентиров по каждой из областей развития, определённых ФГОС ДО. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	161	87,5	23	12,5	184	87,5

В апреле-мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 48 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с уровнем развития, соответствующим возрасту, при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких

образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году в целях формирования духовно-нравственного потенциала личности ребёнка, приобщение ребёнка к социокультурным нормам и ценностям на основе исторических и культурных традиций народов Российской Федерации в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Былины о богатырях», «И помнить страшно, и забыть нельзя», «Они защищали Родину», «Слава Армии родной», «Наши защитники» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы «Военный книжный эшелон», час мужества «Живая память», посвященный Дню Неизвестного солдата;
- просмотр мультимедийных презентаций для детей «Наша Армия самая сильная», театра на большом экране «Аленький цветочек»: «Разведчики», «Защитники Отечества», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- спортивные состязания «Я и папа – два солдата!», «Мы сильные и ловкие»;
- праздники, досуги, квесты, образовательные события: «На помощь богатырям», «Масленица»
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне;
- конкурс уголков патриотического воспитания;

- в 2023 году прошел, ставший уже традиционным, "Фестиваль дружбы народов Красноярского края". В течение нескольких месяцев воспитатели с детьми и их родителями изучают быт, культуру, традиции выбранного народа, читают их сказки, просматривают русские мультфильмы по мотивам данных сказок, играют в игры данного народа, поют песни, танцуют. Каждая группа представляет обычаи и традиции народов Красноярского края, каждый год выбирая новую национальность. На фестивале организуют фотовыставки, фотозоны. Дети презентуют народные костюмы и головные уборы, танцы, песни.

Деятельность МБДОУ Детский сад №17 «Звездочка» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет преодолеть школьную дезадаптацию по переходу дошкольников в школу.



Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность,
- антитеррористическая безопасность,
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований,
- охрана труда.

Безопасность детей и сотрудников МДОУ обеспечивает вневедомственная охрана. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал тревожной кнопки, ведется видеонаблюдение.

В МБДОУ Детский сад №17 «Звездочка» созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

- Приказом руководителя назначены ответственные за организацию безопасности образовательного процесса и охрану труда работников, которые периодически проходят обучение;
- со всеми работниками (1 раз в полугодие) изучается инструкция «Охрана жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках», 2 раза в год изучаются правила ПБ (ПП РФ №1479 от 16.09.2020г.), 2 раза в год проводятся тренировки по эвакуации детей при пожаре. В МБДОУ издан приказ «Об охране труда и соблюдении ТБ в ДОУ в 2023-2024 учебном году», которым создана комиссия по соблюдению правил ТБ, по наблюдению за состоянием и эксплуатацией зданий и сооружений. Возложена ответственность на должностных лиц и педагогов за организацию работы по соблюдению в образовательном процессе норм и правил охраны жизни и здоровья детей. Систематически проводится гигиеническое обучение работников.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- установлена система пожарной сигнализации;
- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- оформлен паспорт безопасности, в системе проводится работа по гражданской обороне и действиям в ЧС природного и техногенного характера.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

В течение года несчастных случаев с детьми и персоналом не зафиксировано.

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

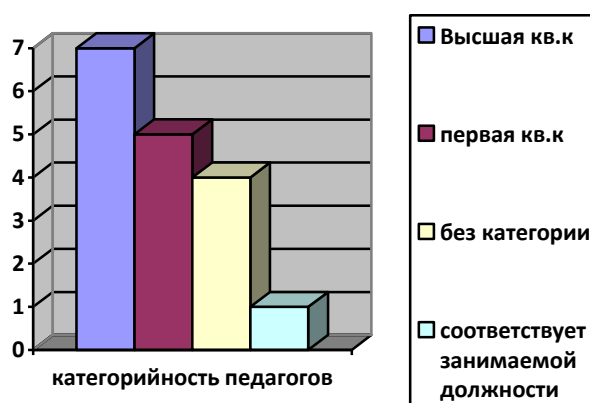
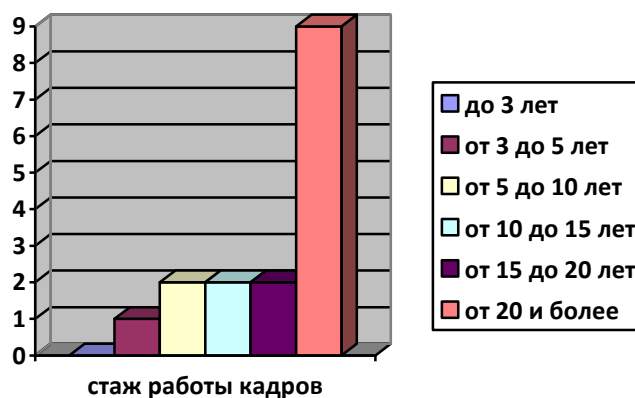
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 49 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 17 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10,8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,75/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– высшую квалификационную категорию – 2 воспитатель и музыкальный руководитель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 14 сотрудников Детского сада, из них 11 педагогов. Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Все педагоги своевременно проходят КПК. 65% прошли курсы повышения квалификации по направлениям ФОП ДО, 100% педагогов владеют навыками ИКТ, 5 педагогов (27%) прошли курсовую подготовку по инклюзивному образованию. Педагоги повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений района, прохождения процедуры аттестации, самообразование, семинары и мастер – классы, что способствует повышению профессиональной компетентности и педагогического мастерства, положительно влияет на развитие ДОУ. По итогам 2023 года все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

1. В работе Федеральной Инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»
2. В работе Федеральной инновационной площадки АНО ДПО "НИИ дошкольного образования "Воспитатели России" по теме «Проект "Мир головоломок" смарт-тренинг для дошкольников» с публикацией мастер-класса для детей и родителей «Волшебные пуговицы» в электронном сборнике
3. В работе краевого сетевого методического объединения «Обнаружение успешности ребенка в среде сверстников как условие возникновения детских инициатив» и участия в экспертной сессии по данной практике;
4. В реализации проекта «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры для педагогов и родителей с получением благодарности за инновационную деятельность проекта;
5. В межрегиональной научно-практической конференции XXII Красноярские краевые Рождественские образовательные чтения «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»;
6. В краевом конкурсе «Творчество и дидактика»;
7. В городских педагогических чтениях – 2023 Творческое наследие К.Д.

- Ушинского в измерениях образования 21 века»;
8. В городском методическом кластере «Вариативное планирование в обеспечении индивидуализации образования» с докладом;
  9. В экспертной работе в городской научно-практической конференции дошкольников «Юный исследователь»;
  10. В городской методической площадке «Особенности воспитательного процесса в ДОУ» с представлением опыта;
  11. в VI Красноярской научно-практической конференции по дошкольному образованию «Современный детский сад: уклад воспитывающей среды» с публикацией материалов в сборнике;
  12. в IV Всероссийском профессиональном конкурсе «Гордость страны»;
  13. во Всероссийском конкурсе «Россия – родина моя»;
  14. в Региональном этапе конкурса «Бабушкины сказки» акции «Ценности будущего в традициях народной культуры»;
  15. в Краевом отборочном этапе регионального конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»;
  16. вошли в список ТОП-75 организаторов мероприятий Регионального центра финансовой грамотности по итогам 2023г, за внесенный вклад в повышение финансовой грамотности и формирования финансовой культуры региона.
  17. В Краевом конкурсе «Мама-это целый мир 2023»
  18. В Городском экологическом мероприятии «Мастерская эколят»
  19. Организовали и провели I Городской конкурс «Безопасное колесо» среди детей дошкольного возраста
  20. В Городском фестивале SMART- практик (2 практики вошли в топ-20).

Детский сад укомплектован кадрами на 100%. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Вывод:** в МБДОУ «Детский сад №17 «Звездочка» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги детского сада зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга дошкольного учреждения

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов,

группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по познавательному развитию

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств обучения.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование: ноутбуки, принтеры, проекторы;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить учебно-методические пособия согласно ФОП ДО, закупить УМК для программы «Азбука безопасности» в комплекте. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 2;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда – 2;
- библиотека - музей – 1;
- лаборатория – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт в обоих зданиях: 3 группы, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, 2 музыкальных залов.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 13.09.2019г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87,5 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

С целью изучения степени удовлетворённости родителей качеством взаимодействия детского сада с семьёй в декабре 2023 года проводилось анкетирование родителей в формате Google Форма. Анкета включала в себя вопросы по трём параметрам: информированность родителей о деятельности детского сада, вовлеченность родителей в образовательный процесс и удовлетворённость родителей качеством предоставляемых услуг. В анкетировании приняли участие 84 человека (взято как 100%) родителей (законных представителей) воспитанников образовательного учреждения. В результате анкетирования выявлено следующее:

82,1 % (69 чел.) родителей утверждают, что информация о работе детского сада доступна для них, они всегда могут с ней ознакомиться.

67,9% (57 чел.) родителей знают о введении федеральной образовательной программы, знакомы с обновлённой образовательной программой детского сада и приоритетными направлениями развития детей.

59,5% (50 чел.) знакомы с принципами образовательной деятельности и поддерживают их;

77,4 % (65 чел.) подтверждают, что детский сад работает в тесном сотрудничестве с родителями. Родители участвуют в определении содержания или корректировке образовательной программы, а при выборе направления деятельности части Программы, наполняемой детским садом, учитывается их мнение.

В части участия родителей в образовательной деятельности и режимных моментах, опрос показал, что 61,9% (52 чел.) родителей считают, что у них есть возможность в детском саду участвовать в образовательной деятельности, режимных моментах и играх с детьми. Также 59,5 % (50 чел.) считают, что при планировании праздников, развлечений учитываются мнения и предложения родителей.

69, % (58 чел.) отмечают, что их ребёнок посещает детский сад с удовольствием, что сотрудники детского сада компетентны и прикладывают все усилия, чтобы дети развивались и получали разнообразный опыт. Родители довольны качеством и вариативностью бесплатных, а также платных образовательных услуг, предоставляемых детским садом.

Однако совсем маленький процент родителей 16,7 (14 чел.) хотели бы, чтобы педагоги использовали в работе дистанционные формы обучения, т.к. считают это неудобным и не у всех семей есть возможность для этого.

**Выводы:** в результате полученных результатов анкетирования участников образовательного процесса о качестве взаимодействия МБДОУ «Детский сад №17 «Звёздочка» с семьёй, позволяет дать достаточно высокую оценку по таким параметрам, как информированность родителей о деятельности детского сада, удовлетворённость качеством предоставляемых услуг и вовлеченность родителей в образовательный процесс. А такой параметр, как использование дистанционных форм работы с детьми, требует большего разъяснения у родителей.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	184
– в режиме полного дня (8–12 часов)		184
– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
– в семейной дошкольной группе		0
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	35
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	149
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
– 8–12-часового пребывания		184 (100%)
– 12–14-часового пребывания		0 (0%)
– круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	0(0%)
– по коррекции недостатков физического, психического развития		0(0%)
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		0(0%)
– присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	17
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	17
– с высшим образованием		17
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		17
– средним профессиональным образованием		0

– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	12 (70,6%)
– с высшей		7 (41,2%)
– первой		4 (23,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	3 (17,6%)
– до 5 лет		1 (5,9%)
– больше 30 лет		2 (11,8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	3 (17,6%)
– до 30 лет		0
– от 55 лет		3 (17,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	20(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	20 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10,8
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– музыкального руководителя		Да
– инструктора по физической культуре		Нет
– учителя-логопеда		Нет
– логопеда		Нет
– учителя-дефектолога		Нет
– педагога-психолога		Да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	4,2

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	82,4
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– физкультурного зала		Нет
– музыкального зала		Да (2)
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольных учреждений.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.