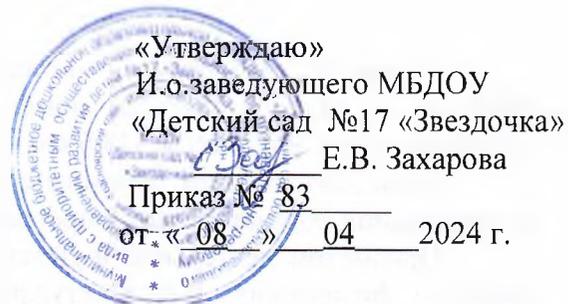


Согласовано
Педагогическим советом
№ 3 от « 29 » 03 2024 г



**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей
№17 «Звездочка» города Лесосибирска»
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №17 «Звездочка» города Лесосибирска»
Краткое наименование	МБДОУ «Детский сад №17 «Звездочка»
Руководитель	Коробейникова Елена Юрьевна.
Юридический адрес организации	662541 г.Лесосибирск, ул.Горького 101 А
Фактический адрес:	662541 г.Лесосибирск, ул.Горького 101 А (здание №1) 662541 г.Лесосибирск, ул. Комарова 5 Б (здание № 2)
Телефон	8 (39145) 4-16-77
Адрес электронной почты	zvezdochka_ds17@mail.ru
Официальный сайт	https://ds17lesosib.ros-obr.ru/
Учредитель	муниципальное образование города Лесосибирска Красноярского края.
Лицензия	серия РО № 041430, от 17.02.2012 г. выдана Службой по контролю в области образования Красноярского края (с приложением).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №17 «Звездочка» города Лесосибирска» (далее- Детский сад) находится в жилом районе в двух зданиях, расположенных в центре города. Оба здания детского сада построены по типовому проекту.

Здание №1 расположено по адресу у. Горького, д.101 «А». Общая площадь здания 1292,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1124,5 кв. м.

Здание №2 расположено по адресу у. Комарова, д.5 «Б». Общая площадь здания 860,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 838,6 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего, старшего воспитателя, воспитателей и музыкального руководителя. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023г;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 184 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 первых младших группы – по 20 и 21 ребенка;
- 1 младшая группа – 22 ребенка;
- 2 средних группы – по 23 и 22 ребёнка;
- 1 старшая группа – 26 ребёнка;
- 2 подготовительных к школе группы – по 22 и 28 детей.

Детский сад посещают 2 ребенка –инвалида с соматическим заболеваниями.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Рабочая программа воспитания обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года №304-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного с 18.12.2023 по 22.12.2023г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2024 год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	140	82,8%
Неполная с матерью	29	14,5%
Оформлено опекунов	4	2,7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	41	22,3%
Два ребенка	66	39,2%
Три ребенка и более	67	38,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития МБДОУ «Детский сад №17 «Звездочка» и органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, присутствует творческая, авторская позиция педагога.

В 2022-2023 учебном году в детском саду организована работа трех платных кружков. С сентября 2023 года организация платных услуг приостановлена по экономическим причинам, вопрос в данном направлении не закрыт, ведутся пути решения возникшей проблемы.

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: социально-гуманитарное и физкультурно-

спортивное. Источник финансирования: персонифицированные средства бюджета (сертификат) и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Возраст	Количество воспитанников	Сертификат	За плату
1	социально-гуманитарное				
1.1.	«Веселый английский»	5-7 лет	31	-	+
1.2.	«Мир головоломок»	5-7 лет	32	-	+
1.3.	«Интеллектика»	5-7 лет	27	-	+
2.	физкультурно-спортивное				
2.1.	«Каратэ для начинающих»	5-7 лет	45	+	-

Произошли позитивные изменения, направленные на обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей родителей:

- созданы необходимые условия для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка, творческой сферы на основе гибкости и многообразии форм предоставленных услуг;

- повышена эффективность созданного программно-методического обеспечения по оказанию дополнительных образовательных услуг;

- улучшен качественный состав педагогических кадров, занятых в организации кружковой работы ДОУ.

Нужно отметить, дополнительные платные услуги пользуются большим спросом у родителей и успехом у детей. Родители понимают важность укрепления здоровья, необходимость творческого развития ребенка, социальную готовность к обучению в школе, соответственно заказывают услуги.

У педагогов не утрачен творческий потенциал, стремление к самостоятельному поиску новых форм и методов работы. Авторские находки педагогов не только реально используются на практике, но и доказали свою результативность. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать программы дополнительного образования по социально-гуманитарной и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

1. Всероссийский конкурс «Страна Пластилина» - диплом I, II степени
2. Всероссийский конкурс творческих работ, выполненных с использованием материалов для лепки – диплом 2 место
3. Международный конкурс «Кормушки и скворечники» - Дипломы за 1 и 2 места
4. Международный конкурс творческих работ «Жил да был снеговичок» - Диплом победителя 1 место
5. Городской шашечный турнир – диплом участника
6. Конкурс чтецов «Мы – дети России»- 29 участников- 2 победителя
7. Городской детский литературный фестиваль «Солнышко в ладошках»
8. Интеллектуальный конкурс «Умники и умницы» - 6 участников, 1 победитель
9. Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники отечества»- Дипломы за 1 и 2 места
10. Всероссийский детский творческий конкурс «Вкус детства» - диплом 1 место

11. Всероссийский конкурс детского рисунка 2 «Фантастические животные» - дипломы 1,2 места
12. Городской конкурс рисунков «Азбука нашего города от А до Я», посвященный дню города
13. Всероссийский творческий конкурс рисунков карандашами «Цветные карандашики» - дипломы за 1,2 места.
14. Всероссийский детский творческий конкурс «открытка маме» - победители 1,2 места.
15. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны», «Широкая масленица» дипломы -1,2 места.
16. Всероссийский конкурс «Изумрудный город» - победители 4 ребенка 1 место.
17. Городской фестиваль Всероссийского физкультурного спортивного комплекса «готов к труду и обороне» (10 участников, 1 серебряный призёр)
18. Городской конкурс «Смотр песни и строя» - победа в номинации «Лучшая выдержка в строю»
19. Всероссийский детский творческий конкурс «Традиции моей семьи» - диплом 2 место
20. Всероссийский конкурс детских поделок из бросового материала «Береги планету» 7 победителей 1 место
21. Всекроссийский конкурс детских творческих работ «Моя страна в образах и символах» 3 победителя 1 место.
22. Городское экологическое мероприятие «Мастерская эколят»
23. Участники I городского конкурса «Безопасное колесо» среди детей дошкольного возраста

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет. Порядок выборов органов самоуправления Учреждения и их компетенция определяются Уставом Учреждения. Организационная структура управления ДООУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. В ДООУ высший уровень управления обеспечивает заведующий, наделенный административными полномочиями. Заведующий наделяет руководителей служб линейными полномочиями, т.е. теми, которые передаются от начальника непосредственно подчиненному и далее другим подчиненным. Четкое вертикальное и горизонтальное распределение труда на каждом уровне находит отражение в должностных инструкциях конкретных работников. Каждый линейный руководитель имеет в своем подчинении определенные категории сотрудников. Число лиц, подчиненных данному руководителю, представляет собой сферу контроля - одну из важных аспектов организационной структуры учреждения.

Созданная структура управления не является чем - то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования; развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – определение направлений деятельности ДООУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса; – разработки образовательных программ; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет ДООУ	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса; - координирует деятельность групповых Родительских комитетов; - проводит разъяснительные и консультативные работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В систему управления Детским садом внедрены элементы электронного документооборота. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по индивидуальным картам развития детей. Основные методы для выявления характерных особенностей развития детей - это наблюдение и итоговые занятия по каждому разделу программы. В картах определены и структурированы ключевые признаки, отражающие «шаги развития» каждого ребёнка, которые в комплексе дают достаточно ёмкое представление о ребёнке в каждом возрастном периоде и о динамике его развития в направлении достижения целевых ориентиров по каждой из областей развития, определённых ФГОС ДО. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
						воспитанников в пределах нормы
	161	87,5	23	12,5	184	87,5

В апреле-мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 48 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с уровнем развития, соответствующим возрасту, при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких

образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году в целях формирования духовно-нравственного потенциала личности ребёнка, приобщение ребёнка к социокультурным нормам и ценностям на основе исторических и культурных традиций народов Российской Федерации в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Былины о богатырях», «И помнить страшно, и забыть нельзя», «Они защищали Родину», «Слава Армии родной», «Наши защитники» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы «Военный книжный эшелон», час мужества «Живая память», посвященный Дню Неизвестного солдата;
- просмотр мультимедийных презентаций для детей «Наша Армия самая сильная», театра на большом экране «Аленький цветочек»: «Разведчики», «Защитники Отечества», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- спортивные состязания «Я и папа – два солдата!», «Мы сильные и ловкие»;
- праздники, досуги, квесты, образовательные события: «На помощь богатырям», «Масленица»
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне;
- конкурс уголков патриотического воспитания;

• в 2023 году прошел, ставший уже традиционным, "Фестиваль дружбы народов Красноярского края". В течение нескольких месяцев воспитатели с детьми и их родителями изучают быт, культуру, традиции выбранного народа, читают их сказки, просматривают русские мультфильмы по мотивам данных сказок, играют в игры данного народа, поют песни, танцуют. Каждая группа представляет обычаи и традиции народов Красноярского края, каждый год выбирая новую национальность. На фестивале организуют фотовыставки, фотозоны. Дети презентуют народные костюмы и головные уборы, танцы, песни.

Деятельность МБДОУ Детский сад №17 «Звездочка» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет преодолеть школьную дезадаптацию по переходу дошкольников в школу.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность,
- антитеррористическая безопасность,
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований,
- охрана труда.

Безопасность детей и сотрудников МДОУ обеспечивает вневедомственная охрана. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал тревожной кнопки, ведется видеонаблюдение.

В МБДОУ Детский сад №17 «Звездочка» созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

- Приказом руководителя назначены ответственные за организацию безопасности образовательного процесса и охрану труда работников, которые периодически проходят обучение;
- со всеми работниками (1 раз в полугодие) изучается инструкция «Охрана жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках», 2 раза в год изучаются правила ПБ (ПП РФ №1479 от 16.09.2020г.), 2 раза в год проводятся тренировки по эвакуации детей при пожаре. В МБДОУ издан приказ «Об охране труда и соблюдении ТБ в ДОУ в 2023-2024 учебном году», которым создана комиссия по соблюдению правил ТБ, по наблюдению за состоянием и эксплуатацией зданий и сооружений. Возложена ответственность на должностных лиц и педагогов за организацию работы по соблюдению в образовательном процессе норм и правил охраны жизни и здоровья детей. Систематически проводится гигиеническое обучение работников.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- установлена система пожарной сигнализации;
- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- оформлен паспорт безопасности, в системе проводится работа по гражданской обороне и действиям в ЧС природного и техногенного характера.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

В течение года несчастных случаев с детьми и персоналом не зафиксировано.

V. Оценка кадрового обеспечения

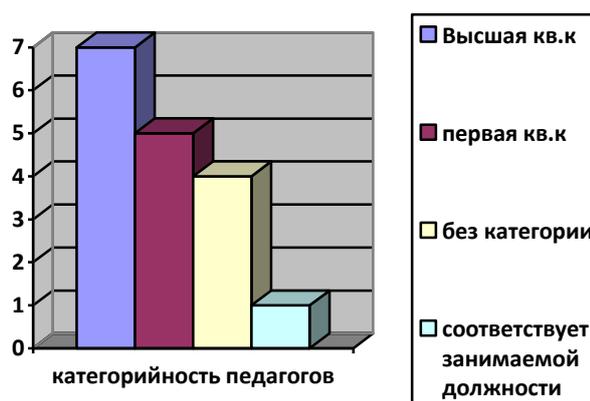
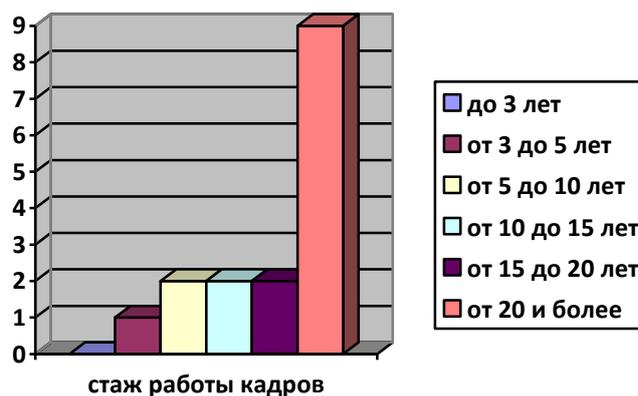
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 49 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 17 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10,8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,75/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– высшую квалификационную категорию – 2 воспитатель и музыкальный руководитель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 14 сотрудников Детского сада, из них 11 педагогов. Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Все педагоги своевременно проходят КПК. 65% прошли курсы повышения квалификации по направлениям ФОП ДО, 100% педагогов владеют навыками ИКТ, 5 педагогов (27%) прошли курсовую подготовку по инклюзивному образованию. Педагоги повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений района, прохождения процедуры аттестации, самообразование, семинары и мастер – классы, что способствует повышению профессиональной компетентности и педагогического мастерства, положительно влияет на развитие ДОУ. По итогам 2023 года все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

1. В работе Федеральной Инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»
2. В работе Федеральной инновационной площадки АНО ДПО "НИИ дошкольного образования "Воспитатели России" по теме «Проект "Мир головоломок" смарт-тренинг для дошкольников» с публикацией мастер-класса для детей и родителей «Волшебные пуговицы» в электронном сборнике
3. В работе краевого сетевого методического объединения «Обнаружение успешности ребенка в среде сверстников как условие возникновения детских инициатив» и участия в экспертной сессии по данной практике;
4. В реализации проекта «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры для педагогов и родителей с получением благодарности за инновационную деятельность проекта;
5. В межрегиональной научно-практической конференции XXII Красноярские краевые Рождественские образовательные чтения «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»;
6. В краевом конкурсе «Творчество и дидактика»;
7. В городских педагогических чтениях – 2023 Творческое наследие К.Д.

- Ушинского в измерениях образования 21 века»;
8. В городском методическом кластере «Вариативное планирование в обеспечении индивидуализации образования» с докладом;
 9. В экспертной работе в городской научно-практической конференции дошкольников «Юный исследователь»;
 10. В городской методической площадке «Особенности воспитательного процесса в ДОУ» с представлением опыта;
 11. в VI Красноярской научно-практической конференции по дошкольному образованию «Современный детский сад: уклад воспитывающей среды» с публикацией материалов в сборнике;
 12. в IV Всероссийском профессиональном конкурсе «Гордость страны»;
 13. во Всероссийском конкурсе «Россия – родина моя»;
 14. в Региональном этапе конкурса «Бабушкины сказки» акции «Ценности будущего в традициях народной культуры»;
 15. в Краевом отборочном этапе регионального конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»;
 16. вошли в список ТОП-75 организаторов мероприятий Регионального центра финансовой грамотности по итогам 2023г, за внесенный вклад в повышение финансовой грамотности и формирования финансовой культуры региона.
 17. В Краевом конкурсе «Мама-это целый мир 2023»
 18. В Городском экологическом мероприятии «Мастерская эколят»
 19. Организовали и провели I Городской конкурс «Безопасное колесо» среди детей дошкольного возраста
 20. В Городском фестивале SMART- практик (2 практики вошли в топ-20).

Детский сад укомплектован кадрами на 100%. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: в МБДОУ «Детский сад №17 «Звездочка» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги детского сада зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга дошкольного учреждения

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов,

группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по познавательному развитию

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств обучения.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование: ноутбуки, принтеры, проекторы;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить учебно-методические пособия согласно ФОП ДО, закупить УМК для программы «Азбука безопасности» в комплекте. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 2;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда – 2;
- библиотека - музей – 1;
- лаборатория – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт в обоих зданиях: 3 группы, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, 2 музыкальных залов.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 13.09.2019г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87,5 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

С целью изучения степени удовлетворённости родителей качеством взаимодействия детского сада с семьёй в декабре 2023 года проводилось анкетирование родителей в формате Google Форма. Анкета включала в себя вопросы по трём параметрам: информированность родителей о деятельности детского сада, вовлеченность родителей в образовательный процесс и удовлетворённость родителей качеством предоставляемых услуг. В анкетировании приняли участие 84 человека (взято как 100%) родителей (законных представителей) воспитанников образовательного учреждения. В результате анкетирования выявлено следующее:

82,1 % (69 чел.) родителей утверждают, что информация о работе детского сада доступна для них, они всегда могут с ней ознакомиться.

67,9% (57 чел.) родителей знают о введении федеральной образовательной программы, знакомы с обновлённой образовательной программой детского сада и приоритетными направлениями развития детей.

59,5% (50 чел.) знакомы с принципами образовательной деятельности и поддерживают их;

77,4 % (65 чел.) подтверждают, что детский сад работает в тесном сотрудничестве с родителями. Родители участвуют в определении содержания или корректировке образовательной программы, а при выборе направления деятельности части Программы, наполняемой детским садом, учитывается их мнение.

В части участия родителей в образовательной деятельности и режимных моментах, опрос показал, что 61,9% (52 чел.) родителей считают, что у них есть возможность в детском саду участвовать в образовательной деятельности, режимных моментах и играх с детьми. Также 59,5 % (50 чел.) считают, что при планировании праздников, развлечений учитываются мнения и предложения родителей.

69, % (58 чел.) отмечают, что их ребёнок посещает детский сад с удовольствием, что сотрудники детского сада компетентны и прикладывают все усилия, чтобы дети развивались и получали разнообразный опыт. Родители довольны качеством и вариативностью бесплатных, а также платных образовательных услуг, предоставляемых детским садом.

Однако совсем маленький процент родителей 16,7 (14 чел.) хотели бы, чтобы педагоги использовали в работе дистанционные формы обучения, т.к. считают это неудобным и не у всех семей есть возможность для этого.

Выводы: в результате полученных результатов анкетирования участников образовательного процесса о качестве взаимодействия МБДОУ «Детский сад №17 «Звёздочка» с семьёй, позволяет дать достаточно высокую оценку по таким параметрам, как информированность родителей о деятельности детского сада, удовлетворённость качеством предоставляемых услуг и вовлеченность родителей в образовательный процесс. А такой параметр, как использование дистанционных форм работы с детьми, требует большего разъяснения у родителей.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	184
– в режиме полного дня (8–12 часов)		184
– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
– в семейной дошкольной группе		0
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	35
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	149
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
– 8–12-часового пребывания		184 (100%)
– 12–14-часового пребывания		0 (0%)
– круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	0(0%)
– по коррекции недостатков физического, психического развития		0(0%)
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		0(0%)
– присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	17
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	17
– с высшим образованием		17
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		17
– средним профессиональным образованием		0

– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	12 (70,6%)
– с высшей		7 (41,2%)
– первой		4 (23,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	3 (17,6%)
– до 5 лет		1 (5,9%)
– больше 30 лет		2 (11,8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	3 (17,6%)
– до 30 лет		0
– от 55 лет		3 (17,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	20(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	20 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10,8
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– музыкального руководителя		Да
– инструктора по физической культуре		Нет
– учителя-логопеда		Нет
– логопеда		Нет
– учителя-дефектолога		Нет
– педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	4,2

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	82,4
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– физкультурного зала		Нет
– музыкального зала		Да (2)
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольных учреждений.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.